

PRE JARDÍN

Proyecto pedagógico para el PRIMER período:

“AMO MI COLEGIO Y A MI FAMILIA... Y ME CUIDO MUCHO”



1) DIMENSIONES ÉTICA Y SOCIO AFECTIVA:

Iniciaremos el reconocimiento institucional, como un espacio de aprendizaje, donde aprenderemos el concepto de identidad y pertenecía, apoyados en el valor del **RESPECTO** hacia los que nos rodean y hacia si mismo.



2) DIMENSIÓN ESTÉTICA:

En **MÚSICA** aprenderemos a...

- Conocer diferentes cualidades sonoras a través de la audición de melodías, videos y sonidos de instrumentos.

Creación artística:

- La música y el dibujo
- Fabricación de instrumentos
- La música y el cuento



En **MOTRICIDAD FINA** vamos a...

- **Practicar** como manejar técnicas no gráficas como el arrugado, rasgado, modelado, coloreado.
- **Desarrollo viso – manual:** Movimiento de antebrazo, brazo, muñeca, manos, dedos.

3) DIMENSIÓN CORPORAL:

En **EXPRESIÓN CORPORAL** aprenderemos a...

- **Utilizar** el cuerpo como un modo para estimular su creatividad a través de actividades de teatro y títeres.

En **MOTRICIDAD GRUESA** vamos a...

- **Identificar** las diferentes partes que integran la estructura de nuestro cuerpo, a través de lúdicas y rondas de aplicación.
- ✓ **Esquema corporal:** Conciencia corporal, relajación, lateralidad.
- ✓ **Patrones básicos de locomoción a ejercitar:**



CAMINAR – CORRER – SALTAR – DESLIZARSE – RODAR – TREPAR

PRE JARDÍN

Proyecto pedagógico para el
PRIMER período:

**“AMO MI COLEGIO Y A MI
FAMILIA... Y ME CUIDO
MUCHO”**



4) DIMENSIÓN COMUNICATIVA:

En LENGUAJE ORAL practicaremos como...

- **Interpretar** cuentos y rondas mostrando agrado por ellos.
- **Narrar** y **describir** lugares y situaciones vividas en los cuentos.
- **Compartir** ideas y opiniones con sus compañeros.



En LENGUAJE ESCRITO queremos...

- **Realizar** garabateos libres en diferentes superficies manejando tiza y crayola.
- **Ejercitar** trazos libres sobre diferentes superficies manejando tizas, crayolas y lápices.

En INGLÉS aprenderemos a...

- **Pronunciar** vocabulario relacionado con saludos y despedidas, colores, partes de la cara y objetos del salón:

**GREETINGS AND FAREWELLS – COLORS – MY FACE –
COMMANDS – MY SCHOOL**



5) DIMENSIÓN COGNITIVA:

En PENSAMIENTO MATEMÁTICO aprenderemos a...

- **Manejar** nociones de ubicación en el espacio tales como: **dentro - fuera, arriba - abajo, abierto – cerrado.**
- **Identificar** la figura del **CÍRCULO** y a los colores primarios **AMARILLO, AZUL y ROJO.**
- **Reconocer y repisar** el número **1.**



En Camino a la INVESTIGACIÓN queremos...

- **Identificar** el colegio, sus dependencias, normas y símbolos institucionales.
- **Reconocer** las partes de su cuerpo, los sentidos, la importancia de un adecuado aseo personal y una sana alimentación.





DIMENSIONES QUE SE TRABAJAN EN EL NIVEL PREESCOLAR

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS DE NIVEL PREESCOLAR

Los procesos curriculares para el NIVEL PREESCOLAR se desarrollan mediante la ejecución de proyectos lúdico – pedagógicos, y de actividades que tengan en cuenta la integración de las dimensiones del desarrollo humano:

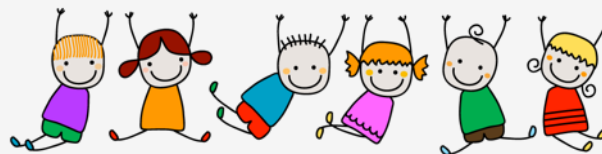


En este nivel, la evaluación es un proceso integral, descriptivo, sistemático, permanente, participativo y cualitativo.

Ya hemos mencionado que desde un punto de vista integral, la evolución del niño se realiza en varias dimensiones y procesos a la vez. Estos desarrollos no son independientes sino complementarios.

Es un nivel en donde nuestros niños y niñas, a partir de un ambiente cálido y familiar, comienzan por el juego y transitan por espacios de aprendizaje muy ricos... muy valiosos... como si estuviesen en su segundo hogar.

- Dimensión **Estética** a través de la Expresión Artística y la Música.
- Dimensión **Corporal**: Escuelas Deportivas y Artísticas, Desarrollo Motriz Fino, Desarrollo Motriz Grueso.
- Dimensiones **Socio Afectiva y Ética**: Formación de Actitudes y Valores.
- Dimensión **Cognitiva** a partir del Pensamiento Matemático, Camino a la Investigación, Informática y Tecnología.
- Dimensión **Comunicativa** por medio del idioma Inglés, Lenguaje Escrito, Lenguaje Oral.



En el nivel de preescolar se valora con una escala cualitativa (no numérica), con la siguiente denominación:

Escala de Valoración			
Desempeño Logrado DL	Desempeño en Proceso DP	Iniciando Proceso IP	Necesita Refuerzo NR

¿Y en qué consisten estas dimensiones que trabajan nuestros niños y niñas en el preescolar del Liceo Cooperativo Campestre?

DIMENSIÓN ESTÉTICA:

Incluye las clases de ARTÍSTICA y MÚSICA (canto, apreciación de instrumentos, etc.). Aquí es donde se le da la oportunidad a nuestros niños para construir, expresarse y plasmar las percepciones que él tiene sobre su entorno.



DIMENSIÓN CORPORAL:

Comprende el área de la EDUCACIÓN FÍSICA con la cual se ejercita la MOTRICIDAD (gruesa y fina), actividades lúdicas y la música (el uso del cuerpo acompañando melodías). En esta edad nuestros niños están en constante crecimiento, realizando siempre actividades sensoriales y de coordinación; buscando siempre su desarrollo integral.



DIMENSIONES ÉTICA Y SOCIO AFECTIVA:

Se fomenta el trabajo en grupo y en valores. En esta edad la socialización y afectividad son de vital importancia. Así buscamos que afiancen su personalidad y autoestima. Deseamos que nuestros niños aprendan a expresar sus emociones de forma adecuada. Se intenta reforzar los valores que trae desde la familia (institución de responsabilidad primaria en estas dimensiones). Se busca hacer posible una convivencia gentil, respetuosa, sana y alegre; haciendo énfasis en el conocimiento de sí mismo a través de las nociones de la ética y de los valores principales. Esto les permitirá tomar decisiones y aceptar el trabajo en grupo; y que incluso sean capaces de solucionar sus conflictos.



DIMENSIÓN COGNITIVA:

Abarca las áreas de PENSAMIENTO MATEMÁTICO, camino a la INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA. En esta etapa el niño intenta entender y explicar lo que va aprendiendo en su diario vivir. Así va incorporando conocimientos tanto de lo concreto como de lo abstracto.



DIMENSIÓN COMUNICATIVA:

Comprende el área de LENGUAJE ORAL y ESCRITO, y de idioma INGLÉS. Con esta dimensión el niño expresa sus emociones y sentimientos sobre lo que vive o piensa. El uso cotidiano del lenguaje le permite centrar su atención en lo que quiere expresar a partir del conocimiento adquirido.

Para alcanzar un desarrollo integral y armónico de estas dimensiones, nuestros estudiantes en preescolar reciben formación en proyectos de investigación, profundización en idioma inglés, actividades de educación física, intensidad horaria en música, cuidados personalizados por parte de las docentes, sector de juegos y sanitarios adaptados al nivel, actividades lúdicas y artísticas, introducción al pensamiento lógico matemático y a la lecto escritura... ¡entre otras muchas acciones!!!

